

ENT : J'utilise le classeur pédagogique



Délégation académique
pour le numérique éducatif



ENT : J'utilise le classeur pédagogique

Pour étayer le descriptif de mon cours, **je propose son contenu dans un classeur** et **je le partage** avec mon collègue documentaliste.

Je crée un **parcours pédagogique proposant des ressources et des exercices écrits et multimédias** (images, vidéo, audio, intégration d'une ressource externe).

Je le diffuse à 2 classes du même niveau pour la semaine suivante et **je donne un travail oral différencié** à certains élèves à faire (consignes orales et/ou écrites en fonction des différents élèves).

Comment dois-je m'y prendre ?



Délégation académique
pour le numérique éducatif



Créer un parcours pédagogique

Comment proposer des ressources et des exercices écrits et multimédias puis les diffuser ?

20 min





Aller dans le cahier de textes et choisir « Classeur ».

Créer un dossier puis une activité.

Cahier de textes

Cahier de textes Travail à faire **Classeur**

Créer 1 Créer un dossier

Le dossier a bien été modifié.

Mon classeur Diffusions vers ...

Le système solaire

- Le soleil
- Formulaire 2
- Le système solaire
- test
- Evaluation cycle histoire
- Evaluation cycle histoire
- Le système solaire
- Chapitre 1. La Terre dans le système solaire
- Découvrez une activité exemple

Exporter mon classeur Afficher en vignettes

Le système solaire

Actions Diffusion

Créé le 03 juin 2019

- Créer une activité
- Créer un dossier
- Modifier
- Supprimer
- Diffuser une copie à ...
- Copier
- Déplacer
- Monter
- Descendre





Créer une fiche d'activités en ajoutant différentes étapes (mode création)

Le soleil

La Terre dans le système solaire

Problèmes à résoudre dans cette leçon :

- Quelle est la place de la Terre dans le système solaire ?
- Quelle est la forme de la Planète Terre ?
- Quels sont les mouvements effectués par la Terre dans le système solaire ?



Compétences travaillées :
L4 – Lire et exploiter des données présentées sous forme de tableau, de texte et de vidéo
R1 – Se repérer dans l'espace à différentes échelles

L'univers est formé de plus de 100 millions de galaxies dont la Voie lactée à laquelle notre système solaire appartient. Chaque galaxie est constituée d'étoiles, de planètes, de poussière, de gaz et de vide.

Le Système Solaire n'est pas situé au centre de la Voie lactée, il est excentré.

Le Système Solaire est formé de 8 planètes qui sont en orbite autour d'une étoile, le Soleil.

Dans l'ordre : Mercure, Venus, Terre, Mars, Jupiter, Saturne, Uranus et Neptune.

Les 4 premières sont des planètes telluriques (ou rocheuses) : Elles ont une densité moyenne, une surface de satellite et sont dépourvues d'anneau. Mercure est dépourvue d'atmosphère.

Les 4 dernières sont des planètes gazeuses : Géantes, elles ont une faible densité, de nombreux satellites, composées essentiellement de gaz.

Mnémotechnique pour l'ordre des planètes : Mélanie Viendras-Tu Manger Jeudi Sur Un Nuage ? Mercure, Saturne, Uranus et Neptune.

Chapitre

QCM

Ajouter une étape

§ a

Image d'illustration

splash-planets.jpg
64.2 ko

Supprimer

Mots-clés

Choisir une valeur

Types d'activité

Choisir une valeur

Matières

Choisir une valeur

Ajouter une étape



Chapitre	Texte libre	Image et légende	Audio ou vidéo	Formules scientifiques	Citation	Enregistrement audio	Formulaires	Lien	Contenu externe	Pièces jointes	À retenir



L'activité terminée et ses étapes

(mode diffusion)

Le système solaire

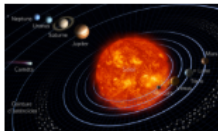
Chapitre 1. La Terre dans le système solaire

Problèmes à résoudre dans cette leçon :

- Quelle est la place de la Terre dans le système solaire ?
- Quelle est la forme de la Planète Terre ?
- Quels sont les mouvements effectués par la Terre dans le système solaire ?

Compétences travaillées :

- L4 - Lire et exploiter des données présentées sous forme de tableau, de texte et de vidéo
- R1 - Se repérer dans l'espace à différentes échelles



L'univers est formé de plus de 100 millions de galaxies dont la Voie lactée à laquelle notre système solaire appartient. Chaque galaxie est constituée d'étoiles, de planètes, de poussières, de gaz et de vide. Le Système Solaire n'est pas situé au centre de la Voie lactée, il est excentré.

Le Système Solaire est formé de 8 planètes qui sont en orbite autour d'une étoile, le Soleil.

Dans l'ordre : Mercure, Venus, Terre, Mars, Jupiter, Saturne, Uranus et Neptune.

Les 4 premières sont des planètes telluriques (ou rocheuses) : Elles ont une densité moyenne, une surface solide, rocheuse, peu ou pas de satellite et sont dépourvues d'anneau. Mercure est dépourvue d'atmosphère.

Les 4 dernières sont des planètes gazeuses : Géantes, elles ont une faible densité, de nombreux satellites, des anneaux et sont composées essentiellement de gaz.

Minimétechnique pour l'ordre des planètes : Mélanie Viendras-Tu Manger Jouli Sur Un Nuage ?
Mercure, Venus, Terre, Mars, Jupiter, Saturne, Uranus et Neptune.

Présentation du système solaire (<https://www.pedagogie.ac-nice.fr/stu/productions/systeme-solaire/index.htm>)



fiche terre dans le systeme solaire

[télécharger \(.pdf, 1.45 Mo\)](#) [Aperçu](#)

Les étapes sont les types de ressources que vous pouvez utiliser dans votre classeur. Elles permettent de structurer votre document.

Ajouter une étape

Chapitre	Texte libre	Image et légende	Audio ou vidéo	Formules scientifiques	Citation	Enregistrement audio	Formulaires	Lien	Contenu externe	Pièces jointes	À retenir
----------	-------------	------------------	----------------	------------------------	----------	----------------------	-------------	------	-----------------	----------------	-----------



Diffuser l'activité côté prof

Deux possibilités !

Cahier de textes

Cahier de textes

Travail à faire

Classeur

Créer une activité

Créer un dossier

Mon classeur

Diffusions vers ...

Exporter mon classeur

Afficher en vignettes

Le système solaire

Formulaire 2

Le système solaire

test

Evaluation cycle histoire

Evaluation cycle histoire

Le système solaire

Chapitre 1. La Terre dans le système solaire

Découvrez une activité exemple

Le système solaire

Actions

Diffusion

Diffuser une copie à ...

Donner comme travail à faire

Deux possibilités

Liste des diffusions

5CDG4PHY (1 élève)

jeudi 23 mai

PHYSIQUE-CHIMIE



Diffuser l'activité côté professeur

1. En tant que copie

Sélectionner des destinataires

Classes et groupes

Toutes les classes

3CD4PHY

5ABG2PHY

5CD4PHY

5DG3PHY

6ABG2PHY

• Sélection d'élèves

6BGC3PHY

6DG3PHY

Je chosis le ou les
destinataires.

Séance de l'emploi du temps Date

Aujourd'hui < > Du 03 au 09 juin 2019

Lundi 3 juin

Charge de travail

6ABG2PHY
15:35 - 16:35 PHYSIQUE-CHIMIE
Sélectionner

Je sélectionne la séance.

Sélection

Tout supprimer

SCDG4PHY

Vendredi 7 juin

14:50 - 16:10

PHYSIQUE-CHIMIE

☐ Visible avant la séance

Je n'oublie pas de valider !

Annuler

Valider



Diffuser l'activité côté professeur

2. En tant que travail à faire

Cahier de textes

Cahier de textes **Travail à faire** Classeur

Détails Suivi

Enregistrer en brouillon Envoyer

Brouillon En cours Corrigé

Consigne

Contenu (*)

Pour écrire une consigne !

Le système solaire

Mots : 3, Caractères (incluant HTML) : 31/1500

Lien vers une activité du classeur

Le système solaire

Fichiers joints

Ajouter un fichier Porte-documents

Glisser ici les fichiers à ajouter ou
Sélectionner des fichiers
5 fichiers max, 10 Mo max par fichier, Taille totale : 30 Mo.

Enregistrement audio

Pour donner une consigne orale.

Enregistrer 00:00 ?

Destinataires

Je choisis le ou les destinataires !

Ajouter un destinataire

Durée estimée

Non comptabilisé 10 min 20 min 30 min 1 h et plus

Mode de réponse de l'élève

☒ Sans remise en ligne
☐ Pièces jointes
☐ Texte
☐ Enregistrement audio

J'indique la durée et le mode de réponse.



Visualiser l'activité côté élève

Cahier de textes

Prochainement Emploi du temps

Emploi du temps

Aujourd'hui mercredi 5 juin

08:05 08:55

08:55 09:55

10:10 11:00

11:00 12:00

Demain jeudi 6 juin

08:05 09:30 TECHNOLOGIE

Détails du travail à faire

PHYSIQUE-CHIMIE - Mme COLLOMB

Jeudi 6 juin

Donné le lundi 3 juin

Le soleil

Le soleil

00:00 / 00:00

Annuler Déclarer non fait

±10 minutes

mercredi 5 juin

Déclarer fait

±10 minutes

jeudi 6 juin

✓

±10 minutes

jeudi 6 juin

✓

Salle T1

PHYSIQUE-CHIMIE

Le soleil



Pour aller plus loin Créer une activité interactive autocorrigée

En mode avancé, il est possible d'ajouter des activités autocorrigées. Ces activités sont basées sur H5P, exerciceur libre et gratuit. Les activités ne sont pas très intuitives mais très complètes.

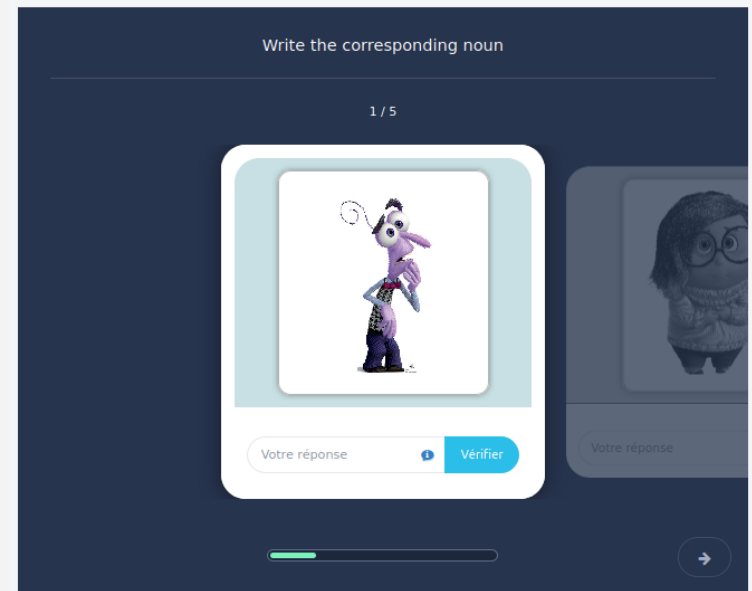
Ajouter une étape



Attention, ce type d'activité est autocorrigé mais **il ne permet pas un suivi des progrès de l'élève**. Il finit par avoir tout juste. Ce **n'est pas un outil d'évaluation** non plus.

→ pour un suivi de l'élève, utiliser le service « moodle ».

My emotions





Pour aller plus loin



Des tutoriels sont accessibles en accès
libre
à l'adresse :

<https://e-tuto.ac-besancon.fr>

